


«Согласовано»
Директор департамента науки и
человеческих ресурсов Министерства
здравоохранения Республики Казахстан

Каптагаева А.К.
« 18 » 04 2018 г.

«Утверждаю»
Ректор - Председатель
Правления АО «Казахского медицинского
университета непрерывного образования»
Исмаилов Ж.К.

« 16 » 10 2018 г.

Рабочая учебная программа

По специальности: Общая врачебная практика (семейная медицина), «Педиатрия (неонатология)»
Наименование цикла: «Патоморфология болезней раннего детского возраста»
Вид обучения: ПК
Контингент: врачи общей практики, педиатры
Общее количество часов: 108 часов/2 недели
Лекции 12 час.
Семинарские занятия 12 час.
Практические занятия 48 час.
Самостоятельная работа слушателя 36 часов

Место проведения: АО «КазМУНО»

Алматы 2018 г.



Пояснительная записка

Актуальность. Практическая медицина в том числе, педиатрия носит прикладной характер. Многие заболевания имеют патоморфологический субстрат. Знание структурных изменений, происходящих в организме, в том числе, в отдельно взятом органе позволяют врачу проводить патогенетическое лечение основанное на принципах доказательной медицины.

Такой подход исключает полипрагмазию в лечении наиболее частых заболеваний детского возраста, что даст существенный экономический эффект.

Модернизация программы подготовки специалистов продиктована современным инновационным подходом к деятельности врача в области педиатрии и патоморфологии в соответствии с требованиями, предъявляемыми государством, обществом, здравоохранением по поддержке и укреплению здоровья детей.

Цель: усовершенствование профессиональных практических навыков и теоретических знаний при заболеваниях раннего детского возраста и углублённое изучение вопросов патоморфологии.

Задачи:

- Совершенствование знаний в определении критериев ранней диагностики различных заболеваний у детей с применением новейших инновационных технологий.
- Углубление изучение вопросов сопоставления клинических проявлений болезней и их морфологической основы.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы РК, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые основы здравоохранения;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределение по группам здоровья и группам «риска»;
- современную классификацию, клиническую симптоматику болезней органов дыхания; сердечно-сосудистой системы болезней нервной системы; вопросы ранней диагностики врождённых пороков развития
- современные методы их диагностики и терапии

Слушатель должен уметь:

собрать чёткий и тщательный анамнез жизни, анамнез заболевания, провести физикальное обследование, оценить тяжесть состояния больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; обосновать и поставить клинический диагноз, согласно классификации; назначить необходимый комплекс лабораторных исследований;

оказать неотложную помощь при следующих критических состояниях:

- инфекционно-токсический шок;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность,
- острая дыхательная недостаточность,
- гипертермический синдром, судорожный синдром,
- отёк-набухание головного мозга,
- коматозные состояния,
- анафилактический шок, поствакцинальная реакция.
- данные иммунологических, серологических исследований крови, мочи; рентгенологического исследования органов грудной клетки; ультразвукового исследования органов брюшной полости; рентгеноурологических исследований органов мочевыделительной системы.

**2. Учебно-тематический план повышения квалификации
Тема «Патоморфология болезней раннего детского возраста»**

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов					
		Лекция	Прак. занят	Семинар	Аудит	СРС	Всего
1	Болезни органов дыхания	2	6	2	10	4	14
1.1.	Бронхиты и бронхиолиты.		1	1	2	1	3
1.2.	Острые пневмонии. Врожденные пороки развития.	1	3	1	5	1	6
1.3.	Бронхиальная астма.	1	2		3	2	5
2	Болезни органов кровообращения. Ревматические болезни.	2	6	2	10	4	14
2.1.	Врожденные пороки сердца.	1	2	1	4	1	5
2.2.	Острая ревматическая лихорадка.	1	2		3	1	4
2.3.	Неревматические кардиты у детей.		2	1	3	2	5
3	Болезни нервной системы	1	6	1	8	5	13
3.1.	Врожденные пороки развития. Перинатальные поражения ЦНС.	1	3		4	2	6
3.2.	Судорожный синдром у детей		3	1	4	3	7
4	Болезни обмена веществ	1	6	1	8	5	13
4.1.	Гиполактазия. Галактоземия. Гликогеноз	1	3		4	3	7
4.2.	Болезнь Гоше.		3	1	4	2	6
5	Патоморфология болезней органов дыхания	1	3	2	6	3	9
6	Патоморфология болезней органов кровообращения, ревматических болезней.	2	6	4	12	6	18
7	Патоморфология болезней нервной системы	2	6	4	12	6	18
8	Патоморфология болезней обмена веществ	1	3	2	6	3	9
	Итого	12	48	12	72	36	108

3. Содержание рабочей программы

3.1 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем	Краткое содержание	часы
1	Острые пневмонии. Врожденные пороки развития.	Распространенность. Классификация. Формы пневмоний.	1
2	Бронхиальная астма	Эпидемиология. Классификация GINA.	1
3	Врожденные пороки сердца	Этиологические факторы. Классификация. Гемодинамические нарушения. Клинические проявления врожденных пороков с обогащением малого круга кровообращения, с обеднением малого круга, с обеднением большого круга кровообращения	1
4	Острая ревматическая лихорадка	Актуальность. Эпидемиология. Классификация.	1

5	Врожденные пороки развития. Перинатальные поражения ЦНС	Перинатальные поражения нервной системы (наследственные нарушения метаболизма, хромосомные болезни, врожденные аномалии развития). Перинатальные поражения ЦНС гипоксического и травматического генеза.	1
6	Гиполактазия. Галактоземия. Гликогеноз	Актуальность. Классификация. Эпидемиология.	1
7	Патоморфология болезней органов дыхания	Эмбриональное развитие лёгких. Основные пороки системы органов дыхания. Макроскопические проявления патологии органов дыхания.	1
8	Патоморфология болезней органов кровообращения, ревматических болезней.	Эмбриональное развитие сердца и крупных сосудов. Основные пороки системы органов кровообращения. Макроскопические проявления патологии органов кровообращения. Морфология ревматических болезней.	2
9	Патоморфология болезней нервной системы	Эмбриональное развитие нервной системы. Основные пороки нервной системы. Макроскопические проявления патологии нервной системы.	2
10	Патоморфология болезней обмена веществ	Морфологические проявления при болезнях обмена веществ.	1
Всего			12

3.2 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем	Краткое содержание	Объем часов
1	Бронхиты и бронхиолиты	Актуальность. Этиология. Классификация. Клинические критерии диагностики.	1
2	Острые пневмонии. Врожденные пороки развития.	Внебольничные, домашние пневмонии. Внутрибольничные, госпитальные пневмонии. Внутриутробная пневмония. Атипичные пневмонии.	1
3	Врожденные пороки сердца.	Клиническая картина пороков по «белому типу» и «синему» типу. Гемодинамика. Ранняя диагностика. Показания к оперативному вмешательству.	1
4	Неревматические кардиты у детей.	Эпидемиология. Ранние и поздние кардиты.	1
5	Судорожный синдром у детей.	Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и неотложная помощь	1
6	Болезнь Гоше.	Актуальность. Этиология. Классификация. Клинические критерии диагностики	1
7	Патоморфология болезней органов дыхания	Основные пороки системы органов дыхания. Макроскопические проявления патологии органов дыхания.	2
8	Патоморфология болезней органов кровообращения, ревматических болезней.	Основные пороки системы органов кровообращения. Макроскопические проявления патологии органов	4

		кровообращения. Морфология ревматических болезней.	
9	Патоморфология болезней нервной системы	Основные пороки нервной системы. Макроскопические проявления патологии нервной системы.	4
10	Патоморфология болезней обмена веществ	Морфологические проявления при болезнях обмена веществ.	2
	Всего		12

3.3 Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование тем	Краткое содержание	Объем часов
1	Бронхиты и бронхиолиты	Дифференциальный диагноз с пневмонией. Особенности бактериальных бронхитов. Особенности терапии. Острый бронхит, обструктивный бронхит, бронхиолит, рецидивирующий бронхит. Этиология, патогенез, классификация.	1
2	Острые пневмонии. Врожденные пороки развития.	Дифференциально-диагностические критерии, клинические проявления, современные методы лечения. Легочные осложнения: плевриты, пневмоторакс, абсцесс. Алгоритм дифференциальной диагностики, дифференцированная антибиотикотерапия.	3
3	Бронхиальная астма	Особенности клинической картины у детей старшего и раннего возраста, базисная терапия, реабилитация.	2
4	Врожденные пороки сердца	Консервативное лечение ВПС. Показания к сердечным гликозидам. Неотложная помощь при одышно-цианотическом типе.	2
5	Острая ревматическая лихорадка	Ревмокардит. Полиартрит. Поражение нервной системы. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Профилактика (первичная, вторичная)..	2
6	Неревматические кардиты у детей	Основные диагностические критерии ранних и поздних кардитов. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2
7	Врожденные пороки развития. Перинатальные поражения ЦНС	Основные диагностические критерии. Лечение. Дифференциальный диагноз.	3
8	Судорожный синдром у детей.	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и неотложная помощь.	3
9	Гиполактазия. Галактоземия. Гликогеноз	Основные диагностические критерии. Лечение. Дифференциальный диагноз.	3
10	Болезнь Гоше.	Основные диагностические критерии. Лечение. Дифференциальный диагноз.	3
11	Патоморфология болезней органов дыхания	Морфологические изменения при болезнях органов дыхания	3
12	Патоморфология болезней органов	Морфологические изменения при	6

	кровообращения, ревматических болезней.	патологии органов кровообращения и ревматических болезнях.	
13	Патоморфология болезней нервной системы	Морфологические изменения при патологии нервной системы.	6
14	Патоморфология болезней обмена веществ	Морфологические изменения при болезнях обмена веществ.	3
	Всего		48

3.4 Самостоятельная работа слушателей

№	Наименование тем	Виды СРС	Объем часов
1.	Реанимационное отделение. Кардиоревматологические больные. Пульмонологическое отделение. Соматическое отделение. Дневной стационар	Курация пациентов в базовых отделениях	4
2.	Пневмонии у детей. Врожденные пороки развития у детей. Методы диагностики и профилактики.	Участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных	4
3.	Согласно календарному плану базового учреждения	Участие в научных и практических конференциях	3
4.	Согласно графика дежурств ассистентов кафедры и врачей больницы	Дежурства по больнице	3
5.	Новые возможности в лечении болезней детского возраста. Новые диагностические методы исследования. Научные достижения в лечении и профилактике болезней у детей	Работа в научной библиотеке и в Интернете	4
6.	Патологоанатомическая диагностика патологии органов дыхания	Участие в аутопсийном исследовании. Описание анатомических препаратов.	3
7.	Патологоанатомическая диагностика патологии системы органов кровообращения	Участие в аутопсийном исследовании. Описание анатомических препаратов.	6
8.	Патологоанатомическая диагностика патологии нервной системы	Участие в аутопсийном исследовании. Описание анатомических препаратов.	6
9.	Патологоанатомическая диагностика болезней обмена веществ	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
	Всего		36

8. Методы оценки знаний.

Базовый и итоговый контроль : тестирование, наблюдение за работой врача-слушателя в клинике, анализ клинических записей слушателя, решение ситуационных задач

%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
50-74	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

Список обязательной и дополнительной литературы:

1. Pediatric Advanced Life Support. PALS PROVIDER MANUAL. 2006-2007.
2. Colin Kennedy «Клинические вопросы детской неврологии 1 года жизни» для РК 2011 г.
3. Вельтищев Ю.В., Шаробаро В.Е. «Неотложные состояния у детей», Справочник. Москва, «Бином», 2011 г.
4. Курек В.В., Кулагин А.Е. «Руководство по неотложным состояниям у детей», Москва, «Медицинская литература», 2012 г.
5. Студеникин В.М., Шамансуров Ш.Ш. Неонатальная неврология (коллективная монография), Москва, Медфорум, 2014 г., 472 с.
6. <http://www/rsrz.kz/>. (Клинические протоколы)
7. Аномалии развития органов и частей тела человека: Справочное пособие / Калмин О.В., Калмина О.А.. – Пенза: Издательство Пензенского государственного университета, 2004. – 404 с.
8. Синельников А.Я. Атлас макроскопической патологии человека. М: Новая волна, 2007. – 320 с.
9. Баранова А.А., Алексеева Е.И., клинические рекомендации для педиатров. Детская ревматология «Ювенильный артрит». Москва, 2013 г.
10. Баранова А.А., Намазова-Баранова Л.С. «Атлас редких болезней», Москва, 2013 г.
11. Хабижанов Б.Х, Шарипова М.Н, Мустафина О.У., «Педиатрия және балалар хирургиясы 3», Алматы, 2012 г.
12. Ормантаев К, «Дені сау бала – елдің болашағы», Алматы, 2011 г.
13. М. К. Недзьведь и др. Перинатальная патология. Минск Вышэйшая школа, 2012. – 575 с.
14. Keeling's Fetal and Neonatal Pathology Springer International Publishing 2015
15. Handbook of Pediatric Autopsy Pathology Enid Gilbert-Barness 2005 Humana Press Inc.

Силлабус

Наименование цикла - «Патоморфология болезней раннего детского возраста»

Общее количество часов - 108 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 48 часов

Семинарские занятия - 12 часа

Самостоятельная работа слушателя - 36 часов

2. Сведения о преподавателях:

Мырзабекова Г.Т., зав.каф.педиатрии, д.м.н., доцент, имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 140 научных статей и тезисов, 10 учебно-методических пособий. Педагогический стаж 18 лет. Общий врачебный стаж 28 лет.

Березовская С.Я., – к.м.н., доцент. Педагогический стаж 32 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 110 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской неврологии. На кафедре ответственна за методическую работу.

Нурғалиева С.З., к.м.н., доцент. Педагогический стаж – 14 лет. Общий врачебный стаж 40 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра и врача-кардиоревматолога. Автор более 55 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской кардиоревматологии.

Шаким Г.А.– к.м.н., доцент. Педагогический стаж 33 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 50 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской пульмонологии. На кафедре ответственна за работу с резидентами

Ушурова А.И., к.м.н., доцент. Педагогический стаж – 15 лет. Общий врачебный стаж 31 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 40 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской кардиоревматологии и функциональной диагностики (ЭхоКГ). На кафедре ответственна за учебную работу.

Ким Н.Г., кандидат медицинских наук, доцент. Общий стаж 17 лет. Педагогический стаж 9 лет. Автор более 15 научных статей и тезисов. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Курирует больных в нефрологическом отделении. На кафедре ответственна за лечебную работу.

Ускенбаева У.А., старший преподаватель, внештатный городской детский гематолог. Общий стаж 36 лет. Педагогический стаж – 19 лет. Имеет первую квалификационную категорию врача-гематолога. Автор более 10 научных статей и тезисов. Лечебная работа – курация и консультации гематологических больных.

Рахметилдаева Г.М., магистр здравоохранения, старший преподаватель. Педагогический стаж – 12 лет. Общий врачебный стаж 17 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор 15 научных статей и тезисов.

Нургожина С.Б., ассистент. Общий стаж 23 года. Педагогический стаж – 4 года. Имеет высшую квалификационную категорию врача эндокринолога и педиатра. Лечебная работа – курация эндокринологических больных.

Базарбаева А.А. – к.м.н. доцент. Педагогический стаж – 16 лет. Общий врачебный стаж 27 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра и врача-гематолога. Автор более 45 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской онкогематологии.

Кекилбекова Г.Д. – ассистент. Общий стаж 2 года.

Местонахождение кафедры - **клиническая база – ДГКБ № 2, ул. Алтынсарина, 54**

Телефон кафедры – 8 7272 77 05 47

Молчанова А.А. – кандидат медицинских наук, заведующая курсом патоморфологии, имеет высшую квалификационную категорию по патологической анатомии. Автор более 90 научных статей и тезисов. Педагогический стаж 13 лет. Общий врачебный стаж 35 лет.

Гринберг В.Б. – магистр медицинских наук, ассистент курса патоморфологии, имеет первую

квалификационную категорию по патологической анатомии. Автор более 40 научных статей и тезисов. Педагогический стаж 7 лет. Общий врачебный стаж 17 лет.

Местонахождение курса – ул. Жарокова 202 (угол улицы Тимирязева) – ГУ «Центр военной медицины» Министерства обороны Республики Казахстан; ул. Бухар Жирау 45 (угол улицы Байзакова) – отделение № 5 ГККП «Городское патологоанатомическое бюро».

Цель обучения: усовершенствование профессиональных практических навыков и теоретических знаний при заболеваниях детского возраста и углублённое изучение вопросов патоморфологии.

Задачи цикла:

1. Совершенствование знаний в вопросах этиологии, патогенеза, определение критериев ранней диагностики различных заболеваний у детей с применением новейших инновационных технологий.
2. Углубление изучение вопросов сопоставления клинических проявлений болезней и их морфологической основы.

4. Календарно-тематический план распределения часов (см.расписание)

5. Самостоятельная работа слушателей

№	Наименование тем	Виды СРС	Объем часов
1.	Реанимационное отделение. Кардиоревматологические больные. Пульмонологическое отделение. Соматическое отделение. Дневной стационар	Курация пациентов в базовых отделениях	4
2.	Пневмонии у детей. Врожденные пороки развития у детей. Методы диагностики и профилактики.	Участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных	4
3.	Согласно календарному плану базового учреждения	Участие в научных и практических конференциях	3
4.	Согласно графика дежурств ассистентов кафедры и врачей больницы	Дежурства по больнице	3
5.	Новые возможности в лечении болезней детского возраста. Новые диагностические методы исследования. Научные достижения в лечении и профилактике болезней у детей	Работа в научной библиотеке и в Интернете	4
6.	Патологоанатомическая диагностика патологии органов дыхания	Участие в аутопсийном исследовании. Описание анатомических препаратов.	3
7.	Патологоанатомическая диагностика патологии системы органов кровообращения	Участие в аутопсийном исследовании. Описание анатомических препаратов.	6
8.	Патологоанатомическая диагностика патологии нервной системы	Участие в аутопсийном исследовании. Описание анатомических препаратов.	6
9.	Патологоанатомическая диагностика болезней обмена веществ	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
Всего			36

6. Политика дисциплины. Деятельность кафедры направлена на создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов за счет обеспечения необходимого уровня качества при

оптимальных затратах, вовлечения всех сотрудников в процесс улучшения качества образовательных услуг, мотивацией творческой активности слушателей, создания необходимых условий для получения образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку. С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям. При пропуске трех занятий без уважительной причины врач-слушатель может быть отчислен с цикла.

Правила внутреннего распорядка, критерии и правила оценки.

Часы занятий слушателей КазМУНО

1 пара 8.30-9.20 (50 минут)

Перерыв 5 минут

9.25-10.15 (50 минут)

Перерыв 10 минут

2 пара 10.25-11.15 (50 минут)

Перерыв 5 минут

11.20-12.10 (50 минут)

Перерыв 20 минут

3 пара 12.30-13.20 (50 минут)

Перерыв 5 минут

13.25-14.15 (50 минут)

Рабочий день преподавателей - 8.30-14.30

Обед 12.00-12.30

Методы обучения

Практические занятия: работа в малых группах, работа с пациентами под контролем преподавателя, участие в беседах врачей и медперсонала с пациентами; творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя,

СРС: выполнение индивидуальных заданий, работа в отделениях клиники, разработка схем, алгоритмов, таблиц, дежурства, участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных, научных и практических, патолого-анатомических конференциях

Критерии и правила оценки знаний

Итоговый контроль: зачет в виде тестовых заданий и устного собеседования после каждого раздела.

Критерии знаний на кафедре определяются оценками

Оценка знаний слушателей

Отлично		Хорошо			Удовлетворительно					Не аттестовано	Средний балл	Отчислено
A (4,0)	A- (3,67)	B+ (3,33)	B (3,0)	B- (2,67)	C+ (2,33)	C (2,0)	C- (1,67)	D+ (1,33)	D (1,0)	F		

7. Список обязательной и дополнительной литературы

Обязательная литература:

16. PediatricAdvancedLifeSupport. PALSPROVIDERMANUAL. 2006-2007.

17. ColinKennedy «Клинические вопросы детской неврологии 1 года жизни» для РК 2011 г.

18. Вельтищев Ю.В., Шаробаро В.Е. «Неотложные состояния у детей», Справочник. Москва, «Бином», 2011 г.

19. Курек В.В., Кулагин А.Е. «Руководство по неотложным состояниям у детей», Москва, «Медицинская литература», 2012 г.
20. Студеникин В.М., Шамансуров Ш.Ш. Неонатальная неврология (коллективная монография), Москва, Медфорум, 2014 г., 472 с.
21. <http://www.rsrz.kz/>. (Клинические протоколы)
22. Аномалии развития органов и частей тела человека: Справочное пособие / Калмин О.В., Калмина О.А.. – Пенза: Издательство Пензенского государственного университета, 2004. – 404 с.
23. Синельников А.Я. Атлас макроскопической патологии человека. М: Новая волна, 2007. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Баранова А.А., Алексеева Е.И., клинические рекомендации для педиатров. Детская ревматология «Ювенильный артрит». Москва, 2013 г.
2. Баранова А.А., Намазова-Баранова Л.С. «Атлас редких болезней», Москва, 2013 г.
3. Хабижанов Б.Х, Шарипова М.Н, Мустафина О.У., «Педиатрия және балалар хирургиясы 3», Алматы, 2012 г.
4. Ормантаев К, «Дені сау бала – елдің болашағы», Алматы, 2011 г.
5. М. К. Недзьведь и др. Перинатальная патология. Минск Высшая школа, 2012. – 575 с.
6. Keeling's Fetal and Neonatal Pathology Springer International Publishing 2015
7. Handbook of Pediatric Autopsy Pathology Enid Gilbert-Barnes 2005 Humana Press Inc.