

«Согласовано»

Директор департамента науки и
человеческих ресурсов Министерства
здравоохранения Республики Казахстан

 Каптагаева А. К.
« 01 » « 06 » 2018 год

«Утверждаю»
Ректор - Председатель
Правления АО «Казахского медицинского
университета непрерывного образования»

 Исмаилов Ж. К.
« 28 » « 05 » 2018 год



Рабочая учебная программа

По специальности «Сестринское дело (медицинская(ий) сестра/брат, медицинская(ий) сестра/брат общей практики, специализированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат)»

Наименование цикла: **Реабилитация при острых инсультах**

Вид обучения: повышение квалификации

Контингент: средние медицинские работники

Общее количество часов: 108/2 часов/недель

Лекции: 12 часов

Семинарские занятия: 24 часов

Практические занятия: 36 часов

Самостоятельная работа слушателей: 36 часов

Место проведения АО «КазМУНО»

Алматы 2018 г.

Пояснительная записка

Актуальность. Настоящая рабочая учебная программа предназначена для дополнительного последипломного медицинского образования средних медицинских работников. Квалифицированные медицинские сестры являются центральным звеном любой системы здравоохранения – без них невозможно обеспечить качественную медицинскую помощь. Повышение уровня подготовки и статуса медицинских сестер ведет к закономерному улучшению качества оказания медицинской помощи.

Цель: совершенствование профессиональных знаний специалистов с изучением актуальных вопросов по специальности, ее общим разделам и смежным дисциплинам, а также освоение практических умений и навыков.

Задачи:

- ознакомление с основами и особенностями ухода за больными с патологическими состояниями после острого нарушения мозгового кровообращения;
- приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний по медицинской реабилитации при ОНМК.

Слушатель должен знать:

- этиологию инсультов, классификацию, основные синдромы и симптомы заболевания;
- основные симптомы инсульта (3), помогающие в ранней и быстрой диагностике на догоспитальном этапе;
- мероприятия по ведению больного до приезда скорой помощи;
- основные принципы реабилитации;
- основные вопросы по работе с родственниками пациента и необходимости их вовлечения в процесс реабилитации;
- осложнения инсультов, связанные с длительным постельным режимом;
- мероприятия по профилактике и борьбе с застойной (гипостатической) пневмонией;
- мероприятия по профилактике и борьбе с контрактурами;
- мероприятия по профилактике и борьбе с пролежнями;
- психоэмоциональные проблемы пациента и мероприятия создания благоприятного микроклимата, способствующие мотивации на выздоровление;
- речевые нарушения после ОНМК и мероприятия, способствующие адаптации пациента и его коммуникации;
- принципы и приемы ранней активизации в блоке интенсивной терапии, палате ранней реабилитации;
- принципы и приемы реабилитации двигательных нарушений после инсультов и др.;
- принципы проведения физиотерапевтических процедур.

Слушатель должен уметь:

- проводить быструю диагностику инсульта (по-шагово);
- вести больного до приезда скорой помощи;
- организовать место пребывания пациента после ОНМК в стационаре, на дому с учетом его двигательных нарушений (кровать и подходы к ней, наличие валиков и подушек, локализация прикроватной тумбочки, возможность обслуживания и самообслуживания и др.);
- проводить различные укладки больного: сидя, лежа, на здоровой стороне, на больной стороне и др.;
- проводить гигиенические мероприятия у больных с двигательными нарушениями;

- проводить, организовать и обучать навыкам самообслуживания пациентов: перемещение, питание, гигиена и др.;
- обучать и вовлекать родственников пациента в процесс реабилитации;
- проводить рефлекторную и дыхательную гимнастику в блоке интенсивной терапии;
- проводить раннюю активизацию в палате ранней реабилитации;
- проводить упражнения на различные группы мышц, участвующих в ходьбе и др.

3. Учебно-тематический план по циклу повышение квалификации «Реабилитация при острых инсультах»

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов					
		Лек-ции	Прак-тика	Семи-нар	аудит. часов	СРС	Всего часов
1	Инсульт. Диагностика инсульта, тактика ведения до приезда скорой помощи	1	3	2	6	3	9
2	Основные принципы реабилитации. Обучение родственников навыкам обслуживания и ухода за больным	1	3	2	6	3	9
3	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом (застойная гипостатическая пневмония, контрактуры, пролежни и др.)	3	9	6	18	9	27
4	Организация психоэмоционального фона. Речевая реабилитация	1	3	2	6	3	9
5	Последствия инсульта (двигательные нарушения) и факторы восстановления	1	3	2	6	3	9
6	Ранняя реабилитация больных с инсультом в блоке интенсивной терапии	1	3	2	6	3	9
7	Реабилитация больных с инсультом в палате ранней реабилитации	1	3	2	6	3	9
8	Реабилитация больных с двигательными нарушениями в отделении нейрореабилитации	2	6	4	12	6	18
9	Физиотерапевтическое лечение в различные периоды заболевания	1	3	2	6	3	9
Итого		12	36	24	72	36	108

4. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции и ее краткое содержание	Объем в часах
1	Инсульт. Диагностика инсульта, тактика ведения до приезда скорой помощи Понятие, классификация, особенности течения, синдромы нарушения мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульт).	1
2	Основные принципы реабилитации. Обучение родственников навыкам обслуживания и ухода за больным	1

	Принципы реабилитации, особенности реабилитационной помощи на различных этапах (ПИТ, стационар, поликлиника, домашний уход). Обучение родственников навыкам обслуживания и ухода за больным	
3	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом Борьба с застойной (гипостатической) пневмонией.	1
4	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом Пролежни и противопролежневый уход	1
5	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом Профилактика контрактур	1
6	Организация психоэмоционального фона. Речевая реабилитация Психологические проблемы больных. Формы речевых нарушений. Роль медсестры в организации микроклимата вокруг пациента и оказании психотерапевтической и логопедической помощи	1
7	Последствия инсульта (двигательные нарушения) и факторы восстановления Нейропластичность мозга – как основа ранней реабилитации Оценка двигательных нарушений – шкалы.	1
9	Ранняя реабилитация больных с инсультом в блоке интенсивной терапии Рефлекторная и дыхательная гимнастика, ранняя активизация в блоке интенсивной терапии	1
10	Реабилитация больных с инсультом в палате ранней реабилитации Ранняя активизация, восстановление силы тонуса мышц, кардиотренировки	1
11	Реабилитация больных с двигательными нарушениями в отделении нейрореабилитации Восстановление ходьбы при последствиях ОНМК, использование различных методов и методик	1
12	Физиотерапевтическое лечение в различные периоды заболевания Принципы использования физических факторов при нарушениях глотания, при посиндромальной реабилитации последствий и двигательных нарушений при ОНМК	1
Итого		12

5. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий и краткое содержание	Объем в часах
1	Инсульт. Диагностика инсульта, тактика ведения до приезда скорой помощи Пошаговое проведение ранней и быстрой диагностики инсульта на догоспитальном этапе	3
2	Основные принципы реабилитации. Обучение родственников навыкам обслуживания и ухода за больным. Принципы реабилитации на практике. Основные вопросы по работе с родственниками пациента и необходимость их вовлечения в процесс реабилитации, обучение	3
3	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом. Застойная (гипостатическая) пневмония. Мероприятия для профилактики и борьбы с застойной (гипостатической) пневмонией: укладки пациента: сидя, лежа, смена положений и др.; проведение дыхательной гимнастики и др.	3
4	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом. Контрактуры. Мероприятия для профилактики и борьбы с контрактурами: укладки больного с целью обеспечить правильное положение конечности и тела; знание сроков ранней активации больного и их проведение; основные правила проведения упражнений ЛФК и др.	3

5	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом. Пролежни. Мероприятия для профилактики и борьбы с пролежнями: гигиена, вспомогательные средства, различные укладки пациента, смена положения, их частота и др.	3
6	Организация психоэмоционального фона. Речевая реабилитация. Методы борьбы с депрессией. Меры по ускорению восстановления речевых функций.	3
7	Последствия инсульта (двигательные нарушения) и факторы восстановления Проведение оценки двигательных нарушений – шкалы, опросники и т. д.	3
8	Ранняя реабилитация больных с инсультом в блоке интенсивной терапии Проведение рефлекторной и дыхательной гимнастик, ранней активизация в блоке интенсивной терапии	3
9	Реабилитация больных с инсультом в палате ранней реабилитации Проведение занятий по ранней активизации, восстановлению силы тонуса мышц, кардиотренировке	3
10	Реабилитация больных с двигательными нарушениями в отделении нейрореабилитации. Проведение занятий по восстановлению ходьбы при последствиях ОНМК, методов с использованием аппаратов с биологической обратной связью (БОС)	6
11	Физиотерапевтическое лечение в различные периоды заболевания Проведение физиопроцедур при нарушениях глотания, при посиндромальной реабилитации последствий и двигательных нарушений при ОНМК	3
Итого		36

6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия и его краткое содержание	Объем в часах
1	Инсульт. Диагностика инсульта, тактика ведения до приезда скорой помощи Семинар реферативное сообщение	2
2	Основные принципы реабилитации. Обучение родственников навыкам обслуживания и ухода за больным Семинар реферативное сообщение	2
3	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом (застойная гипостатическая пневмония, контрактуры, пролежни и др.) Семинар клинический разбор больного	6
4	Организация психоэмоционального фона. Речевая реабилитация Семинар клинический разбор больного	2
5	Последствия инсульта (двигательные нарушения) и факторы восстановления Семинар-реферативное сообщение: шкалы, опросники для оценки двигательных нарушений и последствий инсульта	2
6	Ранняя реабилитация больных с инсультом в блоке интенсивной терапии Семинар-клинический разбор больных	2
7	Реабилитация больных с инсультом в палате ранней реабилитации Семинар-клинический разбор больных	2
8	Реабилитация больных с двигательными нарушениями в отделении нейрореабилитации. Семинар-клинический разбор больных	4
9	Физиотерапевтическое лечение в различные периоды заболевания Семинар-клинический разбор больных	2
Итого		24

7. Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Наименование тем СРС	Виды СРС	Объем в часах
1	Инсульт. Диагностика инсульта, тактика ведения до приезда скорой помощи	работа в библиотеке, интернете	3
2	Основные принципы реабилитации. Обучение родственников навыкам обслуживания и ухода за больным	работа в отделении реабилитации	3
3	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом (застойная гипостатическая пневмония, контрактуры, пролежни и др.)	работа в отделении реабилитации	9
4	Организация психоэмоционального фона. Речевая реабилитация	работа в отделении реабилитации	3
5	Последствия инсульта (двигательные нарушения) и факторы восстановления	работа в отделении реабилитации	3
6	Ранняя реабилитация больных с инсультом в блоке интенсивной терапии	работа в блоке интенсивной терапии	3
7	Реабилитация больных с инсультом в палате ранней реабилитации	работа в палате ранней реабилитации	3
8	Реабилитация больных с двигательными нарушениями в отделении нейрореабилитации	работа в зале ЛФК	6
9	Физиотерапевтическое лечение в различные периоды заболевания	работа в зале ФТО	3
Итого			36

8. Методы оценки знаний

Базисный и итоговый контроль - тестирование, экзамен.

Таблица 1 - Оценка знаний слушателей

%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
50-74	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

9. Список обязательной и дополнительной литературы

Обязательная:

1. Белова Н. А. Нейрореабилитация: руководство для врачей. – М.: Антидор, 2000.–568 с.
2. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Бурд Г. С. Неврология и нейрохирургия. Учебник. М., 2000.

Дополнительная:

1. Инсульт. Срочная реабилитация. Рыжков. С. П.: 16-157 с.
2. Инсульт. Программа реабилитации (пер. с англ.). Карреро, М.: 12-160 с.
3. Жанайдаров Ж. С., Климаш А. В. Посттравматический вегетативный статус: клиническая картина, диагностика и возможности лечения. Журнал вопросы нейрохирургии им. Н. Н.Бурденко, 2006; 2: 32-39.
4. Новиков А. В., Белова А. Н. Контрактуры. В кн.: Нейрореабилитация: руководство для врачей. М.: Антидор, 2000: 204-212.

5. Bobath B. Adult hemiplegia: evaluation and treatment, 3-rd edition. – Oxford: Butterworth Heinemann, 1990.- 360 p.
6. Hesse S, Schmidt H, Werner C, Bardeleben A. Upper and lower extremity robotic devices for rehabilitation and for studying motor control. Curr Opin Neurol 2003;16:705-10.
7. McAllister TW, Arciniegas D. Evaluation and treatment of postconcussive symptoms. NeuroRehabilitation 2002; 17: 265-83.

СИЛЛАБУС

По специальности: «Сестринское дело (медицинская(ий) сестра/брат, медицинская(ий) сестра/брат общей практики, специализированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат)»

Наименование цикла: **Реабилитация при острых инсультах**

Вид обучения: повышение квалификации

Контингент: средние медицинские работники

Общее количество учебных часов: 108/2часов/неделя.

Форма контроля: экзамен

Алматы, 2018

Структура syllabus:

Силлабус разрабатывается в соответствии с рабочей учебной программой, обсуждается ежегодно на заседании кафедры/курса с указанием дополнений и изменений.

2. Данные о преподавателях:

№	ФИО преподавателей	Ученая степень и звание	Занимаемая должность	Контактные данные	Место нахождения учебной/клинической базы, телефоны
1	Есенгараева С. Д.	к. м. н	Зав. кафедрой	8-702-999-25-68	Филиал АО «ЛОК «Ок-Жетпес» Алматы»
2	Танабаева Г. Ш.		ассистент	8-702-110-55-75	Филиал АО «ЛОК «Ок-Жетпес» Алматы»
3	Сейданова А. Б.		ассистент	8-702-229-75-39	Филиал АО «ЛОК «Ок-Жетпес» Алматы»

Целью обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных знаний специалистов с изучением актуальных вопросов по специальности, ее общим разделам и смежным дисциплинам, а также освоение практических умений и навыков, предъявляемых к специалистам в соответствии с квалификационными требованиями по специальности «Медицинская реабилитология (взрослая, детская)».

Задачи цикла:

- ознакомление с основами и особенностями ухода за больными с патологическими состояниями после острого нарушения мозгового кровообращения;
- приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний по медицинской реабилитации при ОНМК.

4. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий*

Дата	Время и количество часов	Вид занятия	№ группы	Наименование темы	ФИО преподавателей	Место проведения

*- календарно-тематический план занятий прилагается

5. Темы самостоятельной работы слушателя (перечень тем).

№	Наименование тем	Виды СРС	Часы
1	Инсульт. Диагностика инсульта, тактика ведения до приезда скорой помощи	работа в библиотеке, интернете	3
2	Основные принципы реабилитации. Обучение родственников навыкам обслуживания и ухода за больным	работа в отделении реабилитации	3
3	Борьба с осложнениями, связанными с длительным постельным режимом (застойная гипостатическая пневмония, контрактуры, пролежни и др.)	работа в отделении реабилитации	9
4	Организация психоэмоционального фона. Речевая реабилитация	работа в отделении реабилитации	3
5	Последствия инсульта (двигательные нарушения) и факторы восстановления	работа в отделении реабилитации	3
6	Ранняя реабилитация больных с инсультом в блоке	работа в блоке	3

	интенсивной терапии	интенсивной терапии	
7	Реабилитация больных с инсультом в палате ранней реабилитации	работа в палате ранней реабилитации	3
8	Реабилитация больных с двигательными нарушениями в отделении нейрореабилитации	работа в зале ЛФК	6
9	Физиотерапевтическое лечение в различные периоды заболевания	работа в зале ФТО	3
Итого			36

6. Политика дисциплины, критерии и правила оценки.

Форма одежды и др. требования – (белый халат, колпак, маску, операционный костюм, наличие сменной обуви, санитарная книжка).

Для получения зачета по предмету необходимо посещение всех занятий, выполнение СРС.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине кафедра/курс требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропусках занятий применяются штрафные санкции в виде отработок. При пропуске трех без уважительной причины врач-слушатель может быть отчислен с цикла.

Сотрудниками кафедры для организации самостоятельной подготовки слушателям будет выделена учебная комната, вывешен график консультации с указанием времени проведения.

7. Список обязательной и дополнительной литературы:

Обязательная:

3. Белова Н. А. Нейрореабилитация: руководство для врачей. – М.: Антидор, 2000.–568 с.
4. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Бурд Г. С. Неврология и нейрохирургия. Учебник. М., 2000.

Дополнительная:

8. Инсульт. Срочная реабилитация. Рыжков. С. П.: 16-157 с.
9. Инсульт. Программа реабилитации (пер. с англ.). Карреро, М.: 12-160 с.
10. Жанайдаров Ж. С., Климаш А. В. Посттравматический вегетативный статус: клиническая картина, диагностика и возможности лечения. Журнал вопросы нейрохирургии им. Н. Н.Бурденко, 2006; 2: 32-39.
11. Новиков А. В., Белова А. Н. Контрактуры. В кн.: Нейрореабилитация: руководство для врачей. М.: Антидор, 2000: 204-212.
12. Bobath В. Adult hemiplegia: evaluation and treatment, 3-rd edition. – Oxford: Butterworth Heinemann, 1990.- 360 p.
13. Hesse S, Schmidt H, Werner C, Bardeleben A. Upper and lower extremity robotic devices for rehabilitation and for studying motor control. Curr Opin Neurol 2003;16:705-10.
14. McAllister TW, Arciniegas D. Evaluation and treatment of postconcussive symptoms. NeuroRehabilitation 2002; 17: 265-83.

8. Контрольно-измерительные средства.

- тестовые задания (по базисному, итоговому контролю знаний слушателей)
- ситуационные задачи