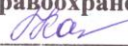


«Согласовано»
Директор департамента науки и
человеческих ресурсов Министерства
здравоохранения Республики Казахстан
 Каптагаева А.К.
« 18 » 04 2018 г.

«Утверждаю»
Ректор - Председатель
Правления АО «Казахского медицинского
университета непрерывного образования»
Исмаилов Ж.К.
« 18 » 04 2018 г.



Рабочая учебная программа

По специальности: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Наименование цикла «Реабилитация в педиатрии»
Контингент: врачи общей практики
Общее количество часов 54 часа
Лекции 6 час.
Семинарские занятия 6 час.
Практические занятия 24 час.
Самостоятельная работа слушателя 18 часов

Место проведения: АО «КазМУНО»

Алматы 2018г.

Пояснительная записка

Актуальность. Реабилитация в педиатрии — четко очерченный этап в стройной системе детского здравоохранения. Начинается он с момента возникновения заболевания, травмы или дефекта развития и заканчивается восстановлением физического, психического и социального благополучия при отсутствии или стойкой компенсации патологических отклонений морфологического или функционального характера. За последние десятилетия в мире отмечается увеличение рождаемости детей с врожденными физическими аномалиями, дефектами интеллекта и хроническими инвалидизирующими заболеваниями, которые составляют 6-8% от общего числа новорожденных. Хронические заболевания диагностируются у 40-45% школьников, а среди здоровых около 75% составляют дети с различными морфофункциональными нарушениями (Г.Н. (Хованская, 2010). Последствия многих заболеваний, дефекты развития существенно нарушают адаптивные способности детского организма, не позволяя считать такого ребенка вполне здоровым. Главной задачей медицинской реабилитации является полноценное восстановление функциональных возможностей различных систем организма и опорно-двигательного аппарата, а также развитие компенсаторных приспособлений к условиям повседневной жизни и труду. Восстановление здоровья заболевшего ребенка во всех аспектах, в том числе и функциональном, должно быть в центре внимания врача-педиатра.

Таким образом, медицинская реабилитация в педиатрии является важным аспектом многогранного единого процесса реабилитации. Основой эффективности медицинской реабилитации является система принципов реабилитации и преемственности на всех уровнях оказания медицинской помощи - от «острого» стационара до специализированного реабилитационного центра, отделения или кабинета для проведения ранней медицинской реабилитации, необходимого объема реабилитационных мероприятий на всех этапах ее проведения.

Цель: Формирование у слушателей навыков назначения средств лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения у детей и подростков на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях сердечно-сосудистой и респираторной системы.

Задачи:

- Совершенствование знаний в вопросах этиологии, патогенеза, определение критериев ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой и респираторной системы
- Углубление изучение вопросов назначения средств лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапах восстановительного лечения

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы РК, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые основы здравоохранения;
- основные вопросы патофизиологии, современную классификацию, клиническую симптоматику болезней органов дыхания; сердечно-сосудистой системы
- современные методы их диагностики и терапии

Слушатель должен уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей детей и подростков с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой и спортом.

обосновывать назначение основных форм и средств ЛФК с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях сердечно-сосудистой и респираторной системы

- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

**2. Учебно-тематический план повышения квалификации
Тема «Реабилитация в педиатрии»**

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов					
		Лекция	Прак. занят	Семинар	Аудит	СРС	Всего
1	Болезни органов дыхания	2	6	2	10	5	15
1.1.	Острые пневмонии. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	1	3	1	5	3	8
1.2.	Бронхиальная астма. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	1	3	1	5	2	7
2	Болезни органов кровообращения. Ревматические болезни.	1	6	1	8	4	12
2.1.	Врожденные пороки сердца. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	1	3		4	2	6
2.2.	Неревматические кардиты у детей. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка		3	1	4	2	6
3	Реабилитация в педиатрии	3	12	3	18	9	27
3.1.	Клинико-морфологическое обоснование влияния физиотерапевтических и физических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей	1	4	1	6	3	9
3.2.	Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей. Нагрузочные пробы в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей. Определение функционального класса.	1	4	1	6	3	9
3.3	Критерии определения тактики реабилитационных мероприятий и составление плана реабилитационных мероприятий.	1	4	1	6	3	9
	Итого	6	24	6	36	18	54

**3. Содержание рабочей программы
3.1. Наименование тем лекции:**

№ п/п	Наименование тем	Краткое содержание	Объем часов
1	Острые пневмонии. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Распространенность. Классификация. Формы пневмоний.	1
2	Бронхиальная астма. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Эпидемиология. Классификация GINA. Определение. Факторы риска.	1

3	Врожденные пороки сердца. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Этиологические факторы. Классификация. Гемодинамические нарушения. Клинические проявления врожденных пороков с обогащением малого круга кровообращения, с обеднением малого круга, с обеднением большого круга кровообращения.	1
4	Клинико-морфологическое обоснование влияния физиотерапевтических и физических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей	Современные представления о влиянии физиотерапевтических процедур и физической нагрузки при различных заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей. Реабилитационные средства кардио- и пульмореабилитации	1
5	Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей.	Нагрузочные пробы в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей. Определение функционального класса.	1
6	Критерии определения тактики реабилитационных мероприятий и составление плана реабилитационных мероприятий.	Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационного прогноза и потенциала. Составление реабилитационных программ	1
Всего			6

3.2. Наименование тем семинарских занятий

№ п/п	Наименование тем	Краткое содержание	Объем часов
1	Острые пневмонии. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Внебольничные, домашние пневмонии. Внутрибольничные, госпитальные пневмонии. Внутриутробная пневмония. Атипичные пневмонии. Дифференциальный диагноз.	1
2	Бронхиальная астма. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Период ремиссии и обострения.	1
3	Неревматические кардиты у детей. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Эпидемиология. Ранние и поздние кардиты.	1
4	Клинико-морфологическое обоснование влияния физиотерапевтических и физических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей	Семинар-обмен опытом «Различные методики дыхательной гимнастики у детей»	1
5	Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей.	Семинар-реферативное сообщение по различным тестам (велозргометрия, спирометрия и др.)	1
6	Критерии определения тактики реабилитационных мероприятий и	Семинар-разбор больных «Реабилитация детей с бронхиальной астмой»	1

	составление плана реабилитационных мероприятий.		
	Всего		6

3.3. Наименование тем практических занятий

№ п/п	Наименование тем	Краткое содержание	Объем часов
1	Острые пневмонии. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Дифференциально-диагностические критерии, клинические проявления, современные методы лечения. Легочные осложнения: плевриты, пневмоторакс, абсцесс. Алгоритм дифференциальной диагностики, дифференцированная антибиотикотерапия. Диспансеризация.	3
2	Бронхиальная астма. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Критерии тяжести приступов бронхиальной астмы. Астматический статус. Профилактика. Принципы ступенчатой терапии.	3
3	Врожденные пороки сердца. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Клиническая картина пороков по «белому типу» и «синему» типу. Гемодинамика. Ранняя диагностика. Показания к оперативному вмешательству. Консервативное лечение ВПС. Показания к сердечным гликозидам. Неотложная помощь при одышно-цианотическом типе.	3
4	Неревматические кардиты у детей. Врачебный контроль в период восстановительного лечения ребенка	Основные диагностические критерии ранних и поздних кардитов. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	3
5	Клинико-морфологическое обоснование влияния физиотерапевтических и физических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей	Знакомство и работа со средствами кардио- и пульмореабилитации	4
6	Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей.	Проведение функциональных тестов и проб: велоэргометрия, спирометрия и др.	4
7	Критерии определения тактики реабилитационных мероприятий и составление плана реабилитационных мероприятий.	Ведение больного. Определение степени сердечной и дыхательной недостаточности и функционального класса. Составление плана реабилитационных мероприятий	4
	Всего		12

3.4 Наименование тем самостоятельной работы слушателя

№	Наименование тем	Виды СРС	Часы
1.	Пневмонии у детей. Врожденные пороки	Участие на консилиумах,	3

	развития у детей. Методы диагностики и профилактики. Язвенная болезнь у детей	консультациях тяжелых больных	
2.	Новые возможности в лечении болезней детского возраста	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
3.	Новые диагностические методы исследования Научные достижения в лечении и профилактике болезней у детей	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
4	Клинико-морфологическое обоснование влияния физиотерапевтических и физических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
5	Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей.	Работа в отделении реабилитации и зале ЛФК	3
6	Критерии определения тактики реабилитационных мероприятий и составление плана реабилитационных мероприятий.	Работа в отделении реабилитации и зале ЛФК	3
Всего			18

Методы оценки знаний.

Базовый и итоговый контроль: тестирование, наблюдение за работой врача-слушателя в клинике, анализ клинических записей слушателя, решение ситуационных задач

Итоговый контроль: зачет в виде тестовых заданий и устного собеседования после каждого раздела.

%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
50-74	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

Список обязательной и дополнительной литературы.

1. Чемоданов В.В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии. Москва. Издательство «Литтерра». 2011, 486 с.
2. Курек В.В., Кулагин А.Е. Руководство по неотложным состояниям у детей. Второе издание, москва, Медицинская литература, 2012, 578 с.
3. Л.М. Белозерова. Лечебная физическая культура в педиатрии. - Ростов-на-Дону, 2006.
4. <http://www/rsrz.kz/>. (Клинические протоколы)
5. Рылова А.К., Арутюнов Г.П. Кардиореабилитация. МЕДпресс-информ. 2013 г.
6. Ниебауэр Дж. Кардиореабилитация: практическое руководство 2012 г.
7. Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 352 с. (Библиотека врача-специалиста).
8. Носков С. М. и др. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 640 с. (Библиотека врача-специалиста).
9. Боголюбов В. М. Медицинская реабилитация. / Руководство для врачей. -М. – 2007. В 3-х томах.

Наименование цикла - «Реабилитация в педиатрии»**Общее количество часов – 54 часов****Лекции - 6 часов****Практические занятия - 24 часа****Семинарские занятия - 6 часов****Самостоятельная работа слушателя - 18 часов****2. Сведения о преподавателях:**

Мырзабекова Г.Т., зав.каф.педиатрии, д.м.н., доцент, имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 140 научных статей и тезисов, 10 учебно-методических пособий. Педагогический стаж 18 лет. Общий врачебный стаж 28 лет.

Есенгараева С. Д., зав. кафедрой медицинской реабилитологии и спортивной медицины, к. м. н. Педагогический стаж 14 лет, общий врачебный – 25 лет.

Березовская С.Я., – к.м.н., доцент. Педагогический стаж 32 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 110 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской неврологии. На кафедре ответственна за методическую работу.

Нургалиева С.З., к.м.н., доцент. Педагогический стаж – 14 лет. Общий врачебный стаж 40 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра и врача-кардиоревматолога. Автор более 55 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской кардиоревматологии.

Шаким Г.А.– к.м.н., доцент. Педагогический стаж 33 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 50 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской пульмонологии. На кафедре ответственна за работу с резидентами

Ушурова А.И., к.м.н., доцент. Педагогический стаж – 15 лет. Общий врачебный стаж 31 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор более 40 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской кардиоревматологии и функциональной диагностики (ЭхоКГ). На кафедре ответственна за учебную работу.

Ким Н.Г., кандидат медицинских наук, доцент. Общий стаж 17 лет. Педагогический стаж 9 лет. Автор более 15 научных статей и тезисов. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Курирует больных в нефрологическом отделении. На кафедре ответственна за лечебную работу.

Ускенбаева У.А., старший преподаватель, внештатный городской детский гематолог. Общий стаж 36 лет. Педагогический стаж – 19 лет. Имеет первую квалификационную категорию врача-гематолога. Автор более 10 научных статей и тезисов. Лечебная работа – курация и консультации гематологических больных.

Рахметилдаева Г.М., магистр здравоохранения, старший преподаватель. Педагогический стаж – 12 лет. Общий врачебный стаж 17 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра. Автор 15 научных статей и тезисов.

Танабаева Г. Ш., старший преподаватель. Педагогический стаж 5 лет, общий врачебный – 25 лет.

Нургожина С.Б., ассистент. Общий стаж 23 года. Педагогический стаж – 4 года. Имеет высшую квалификационную категорию врача эндокринолога и педиатра. Лечебная работа – курация эндокринологических больных.

Базарбаева А.А. – к.м.н. доцент. Педагогический стаж – 16 лет. Общий врачебный стаж 27 лет. Имеет высшую квалификационную категорию врача-педиатра и врача-гематолога. Автор более 45 научных статей и тезисов. Является специалистом в области детской онкогематологии.

Кекилбекова Г.Д. – ассистент. Общий стаж 2 года.

Местонахождение кафедры - **клиническая база** – ДГКБ № 2, ул. Алтынсарина, 54

Телефон кафедры – 8 7272 77 05 47

Цель обучения: Формирование у слушателей навыков назначения средств лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения у детей и подростков на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях сердечно-сосудистой и респираторной системы.

Задачи обучения:

1. Совершенствование знаний в вопросах этиологии, патогенеза, определение критериев ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой и респираторной системы
2. Углубление изучение вопросов назначения средств лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапах восстановительного лечения

4. Календарно-тематический план распределения часов (см.расписание)

5. Самостоятельная работа слушателей

№	Наименование тем	Виды СРС	Объем часов
1.	Пневмонии у детей. Врожденные пороки развития у детей. Методы диагностики и профилактики. Язвенная болезнь у детей	Участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных	3
2.	Новые возможности в лечении болезней детского возраста.	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
3.	Новые диагностические методы исследования Научные достижения в лечении и профилактике болезней у детей	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
4	Клинико-морфологическое обоснование влияния физиотерапевтических и физических факторов при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей	Работа в научной библиотеке и в Интернете	3
5	Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей.	Работа в отделении реабилитации и зале ЛФК	3
6	Критерии определения тактики реабилитационных мероприятий и составление плана реабилитационных мероприятий.	Работа в отделении реабилитации и зале ЛФК	3
Всего			18

6. Политика дисциплины. Деятельность кафедры направлена на создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов за счет обеспечения необходимого уровня качества

при оптимальных затратах, вовлечения всех сотрудников в процесс улучшения качества образовательных услуг, мотивацией творческой активности слушателей, создания необходимых условий для получения образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку. С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям. При пропуске трех занятий без уважительной причины врач-слушатель может быть отчислен с цикла.

Правила внутреннего распорядка, критерии и правила оценки.

Часы занятий слушателей КазМУНО

1 пара 8.30-9.20 (50 минут)

Перерыв 5 минут

9.25-10.15 (50 минут)

Перерыв 10 минут

2 пара 10.25-11.15 (50 минут)

Перерыв 5 минут

11.20-12.10 (50 минут)

Перерыв 20 минут

3 пара 12.30-13.20 (50 минут)

Перерыв 5 минут

13.25-14.15 (50 минут)

Рабочий день преподавателей - 8.30-14.30

Обед 12.00-12.30

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Практические занятия: работа в малых группах, работа с пациентами под контролем преподавателя, участие в беседах врачей и медперсонала с пациентами; творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя,

СРС: выполнение индивидуальных заданий, работа в отделениях клиники, разработка схем, алгоритмов, таблиц, дежурства, участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных, научных и практических, патолого-анатомических конференциях

критерии и правила оценки знаний

Итоговый контроль: зачет в виде тестовых заданий и устного собеседования

Оценка знаний слушателей

Отлично		Хорошо			Удовлетворительно					Не аттес-товано	Средн ий балл	Отчисле но
A (4,0)	A- (3,67)	B+ (3,33)	B (3,0)	B- (2,67)	C+ (2,33)	C (2,0)	C- (1,67)	D+ (1,33)	D (1,0)	F		

9. Список обязательной и дополнительной литературы.

Обязательная литература:

10. Чемоданов В.В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии. Москва. Издательство «Литтерра». 2011, 486 с.
11. Курек В.В., Кулагин А.Е. Руководство по неотложным состояниям у детей. Второе издание, москва, Медицинская литература, 2012, 578 с.

12. Л.М. Белозерова. Лечебная физическая культура в педиатрии. - Ростов-на-Дону, 2006.
13. <http://www.rsrz.kz/>. (Клинические протоколы)
14. Рылова А.К., Арутюнов Г.П. Кардиореабилитация. МЕДпресс-информ. 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Ниебауэр Дж. Кардиореабилитация: практическое руководство 2012 г.
2. Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 352 с. (Библиотека врача-специалиста).
3. Носков С. М. и др. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 640 с. (Библиотека врача-специалиста).
4. Боголюбов В. М. Медицинская реабилитация. / Руководство для врачей. -М. – 2007. В 3-х томах.